

## 学科教研联盟——地理组活动简报

2020年6月20日上午，华东师范大学基础教育学科教研联盟地理学科组2019-2020年度实践研究项目结题汇报会在腾讯会议平台成功举行，会议主题为“地理教师与综合思维教学行为”。华东师范大学教师教育学院陈昌文老师和卢晓旭老师、华东师范大学各附属学校和其他学校的地理教师以及华东师范大学教师教育学院地理教育专业的研究生共49人参加了会议。会议由华东师范大学教师教育学院卢晓旭老师主持。

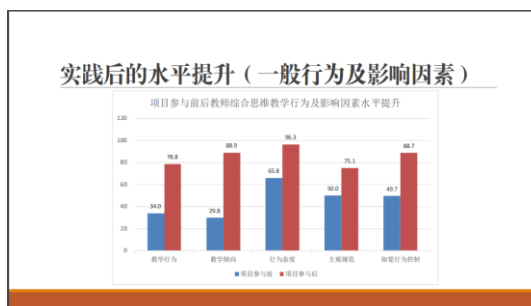


### ➤ 个人实践项目顺利结题

2019年12月以来，联盟地理学科组以实践研究项目为抓手开展联盟教研活动，在《地理教师综合思维核心素养教学行为水平提升实践研究》总项目下，19位老师分别主持了自己相应的个人实践研究项目。半年以来，已经取得了预期的成果，会议标志着教师的个人实践项目顺利结题。

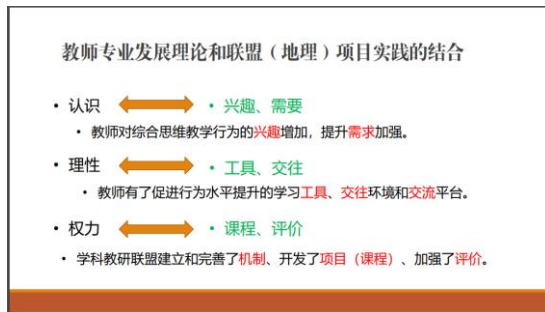
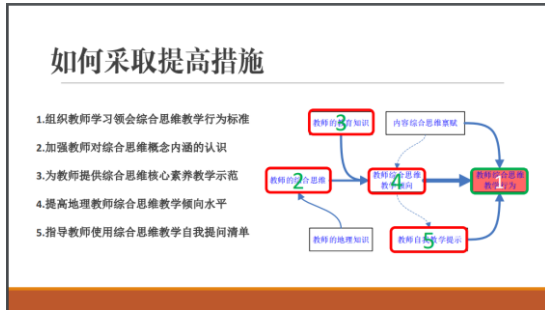
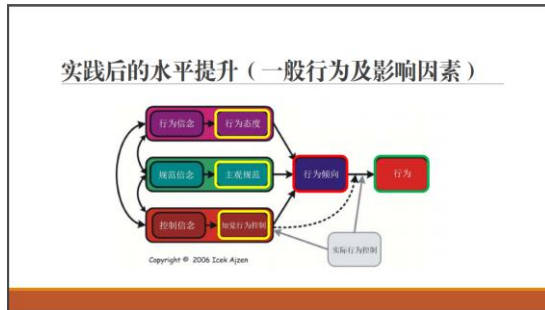
### ➤ 教师综合思维教学行为水平大幅度提升

综合思维是地理核心素养之一，要发展学生的综合思维核心素养，需要教师有直接的、培养学生综合思维的教学行为。会议开始，总项目组成员华东师范大学教师教育学院研究生罗茜同学代表学科教研联盟地理学科组做总项目结题报告。她首先介绍了联盟地理学科组推动的本次实践研究项目的目的是提升项目参与教师的综合思维教学行为水平，并以此促进平台上所有参与联盟活动教师的综合思维教学素养。总项目组构建了3个权重不等的地理教师综合思维教学行为的评价指标，并制定了5个量级的评价标准。项目组通过前后测了解项目参与教师的综合思维教学行为水平的基础及项目参与后的变化，从教师录像课的分析发现，教师在录像课上表现出的综合思维教学行为水平从项目参与前的59.3分提高到96.1分，提升率达62%。从一般性的综合思维教学行为水平评价结果看，项目参与前是34.0分，结题时是78.8分，提升幅度非常显著。会上展示了结题成果中四个高水平综合思维教学行为点的教学片段，同时提供了16个行为点的链接供大家学习体会。



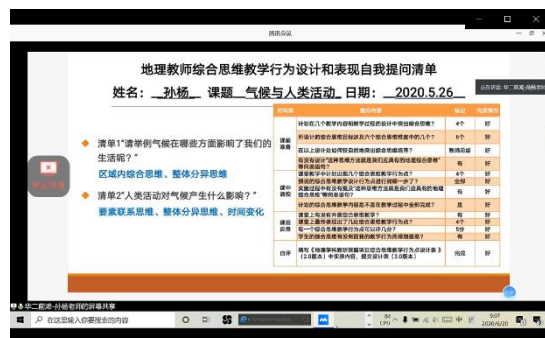
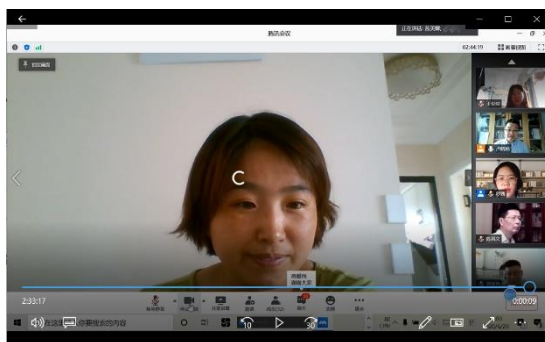
## ➤ 项目设计具有科学性和理论性

报告中，罗茜还详细介绍了总项目设计的思考和取得成功的必然性，介绍了措施的理论基础和科学性。项目基于综合思维教学行为的发展机制，分析了制约教师综合思维教学行为水平的四方面原因，并针对原因，基于计划行为理论和教师专业发展理论，采取了五个方面的具体措施，包括组织教师学习领会综合思维概念的内涵、组织教师学习领会综合思维教学行为标准、为教师提供高水平综合思维教学行为示范、提高教师综合思维教学倾向水平、指导教师使用综合思维教学自我提问清单等。半年来，这些措施在项目参与教师的主动参与和积极配合下，取得了提升自身教学行为水平的良好效果。



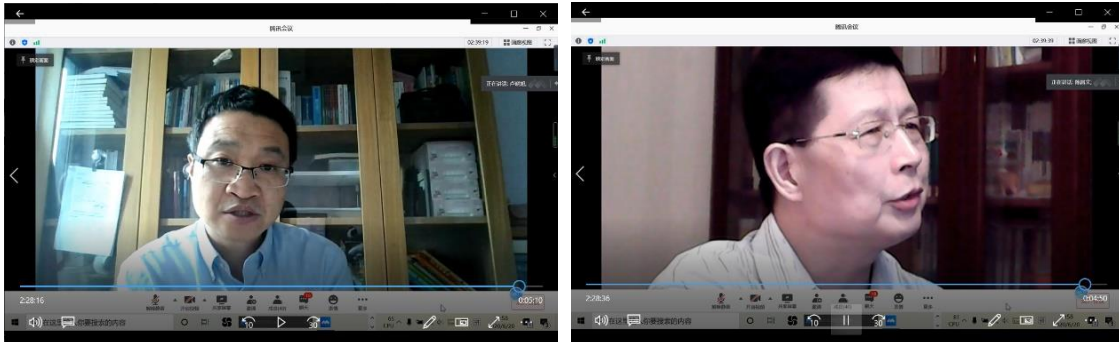
## ➤ 个人项目结题汇报环节

孙杨等 15 位老师分别做了个人项目的结题报告，老师们都介绍了项目前后综合思维教学行为水平的变化、分析了行为水平变化的原因、介绍了自己所采取的措施和课堂综合思维教学行为的设计、讨论了实践效果取得的原因，最后对自己期待的教学研究进行了展望。老师们一致认为参与项目前后综合思维教学行为水平都有大幅度提升，综合思维教学行为评价指标体系和自我提问清单在行为水平的提升中起到了重要作用，联盟活动的意义非凡。老师们都期望能继续开展区域认知、地理实践力、人地协调观等核心素养教学行为的实践研究活动。



## ➤ 点评和总结

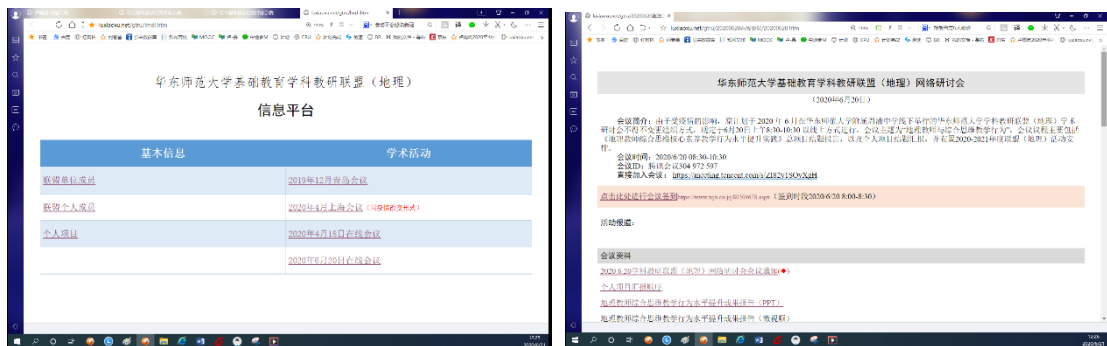
卢晓旭老师在点评中赞扬了老师们行为水平的变化和为此付出的努力，并指出教师的综合思维教学行为的表现还需要更加自然，未来将增加教师综合思维教学行为的自然度指标，以消解行为的机械性。



陈昌文老师在会议总结中谈到老师们综合思维教学行为水平的提高比项目组预期要高，彰显了华东师范大学成立基础教育学科教研联盟的意义。下一步将扩大综合思维教学理论思考和教育实践的范围，比如如何加强学生的地理综合思维知识基础、提高学生的综合思维元认知水平，从这些方面更科学精准地发展学生的综合思维能力。他指出在教师综合思维教学行为水平提升的前提下，要加强对学生的综合思维能力提升状况的评价和诊断。

## ➤ 活动意义

这次结题汇报会是自去年12月以来基础教育学科教研联盟地理学科组的第3次学术性会议，三次会议对应项目启动、中期汇报和结题汇报三个阶段。过程中，项目参与教师和联盟平台上的参会教师对实践研究有了完整的认识，同时也体会了高校和中学一线合作开展教学研究的优势。项目实证研究的思维让老师们感受到了教师专业发展各方面水平变化的可测量性和可视化。老师们一致表示，华东师范大学教育集团和教师教育学院为附属学校发展正在做着创新的、有益的和有效的尝试。



(通讯员：罗茜)