

### 地理组：基于核心素养的地理课堂转型

发布日期：2020.4.23      作者：罗茜

4月18日上午，华东师范大学基础教育学科教研联盟地理组的网络研讨会顺利举行。会议以基于核心素养的课堂转型为主题，会上发布了联盟学科组个人项目参与教师的综合思维教学行为现状水平报告，展示了高质量综合思维教学行为样例，公布了个人项目中综合思维教学行为水平提升目标，交流展示了下一阶段个人提升综合思维教学行为水平的教学设计。会议由华东师范大学教师教育学院卢晓旭老师主持，学科组负责人陈昌文老师出席会议并致辞。华东师范大学各附属学校和兄弟学校的共90多位教师参加了会议。

这次活动是去年12月教研联盟地理学科组青岛教研活动的延续。综合思维是地理学科的四大核心素养之一，教师的综合思维教学行为直接影响着学生综合思维核心素养的发展。地理学科组以项目为载体开展学科教研活动，在青岛会议前，学科组发布了“地理教师综合思维核心素养教学行为水平提升实践”个人项目，该项目计划用半年时间改变教师的综合思维教学行为，实现基于核心素养的课堂转型，有17位老师申报了个人项目，青岛会议阶段，学科组通过研讨课、调查和访谈等形式采集了项目参与教师的综合思维教学行为信息。本次网络会议前，学科组向项目参与教师反馈了课堂教学中自己的综合思维教学行为的评价结果，会上首先发布了教师综合思维教学行为现状报告，在现状基础上提出了结题时教师综合思维教学行为水平提升到84分的目标。为了帮助教师实现行为水平的提升，会上进行了培训，展示了24个高质量综合思维教学行为示范短视频，同时给出了不同质量等级综合思维教学行为点的示例。之后，参与个人项目的教师介绍了后期综合思维教学行为设计的方案，卢晓旭老师和陈昌文老师对设计进行了点评，与会者进行了研讨。

本次活动有助于教师完善综合思维教学行为点设计，提升地理教师核心素养教学水平，实现基本核心素养的地理课堂转型。会议还安排了近期工作，公布了提升学科组教研水平的保障措施，为6月份个人项目顺利结题打好了基础。

## 华东师范大学基础教育学科教研联盟（地理）网络研讨会

（2020年4月18日）

**会议简介：**2018年12月7日，华东师范大学基础教育学科教研联盟正式成立，2019年12月16日，联盟地理学科组在山东青岛开展第一次联盟地理教研活动。青岛会议前，17位联盟（地理）成员申报了学科组发布的“地理教师综合思维核心素养教学行为水平提升实践”个人项目，并获得立项，项目要求申报教师利用半年时间（至2020年6月）提升自身的综合思维教学行为水平。会议前学科组要求申报教师录制一节教学目标中有发展学生综合思维核心素养的地理课，会前采集了13节教学录像，会上又采集了6位教师的研讨课录像，并据此评价了教师综合思维教学行为的现状水平，为项目提升目标的制定提供依据。原计划于2020年4月16-18日在华东师范大学附属周浦中学召开研讨会，以公布现状水平和提升目标，推进项目实施，但由于受到疫情的影响，线下活动推迟拟至6月举行，为了尽量减少疫情对项目的影响，确保研究的进度和目标实现的效果，同时为联盟其他成员提供交流机会，特组织本次网络研讨会。会议内容包括：**发布个人项目参与教师的综合思维教学行为现状水平报告，展示高质量综合思维教学行为点样例，公布综合思维教学行为水平提升目标，交流展示下一阶段个人提升综合思维教学行为水平的教学设计。**本次网络研讨会是6月份个人项目结题的重要推动会议，同时为将在周浦中学举行的研讨会做充分的内容准备。

会议时间：2020/4/18 08:30-10:30

直接加入会议：<https://meeting.tencent.com/s/5jdXLFSe403ad>

会议ID：604 929 713

华东师范大学基础教育学科教研联盟（地理）信息平台发布的网络会议通知

## 华东师范大学基础教育学科教研联盟（地理）

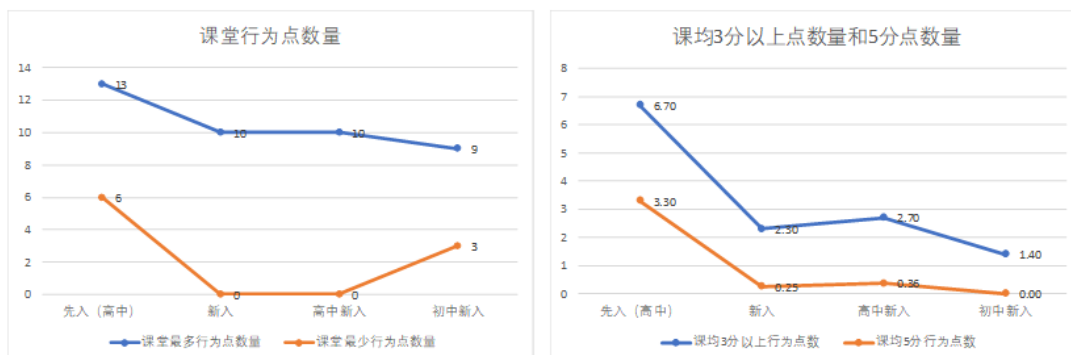
# 教师综合思维教学行为水平初期报告

卢晓旭

2020.4.18

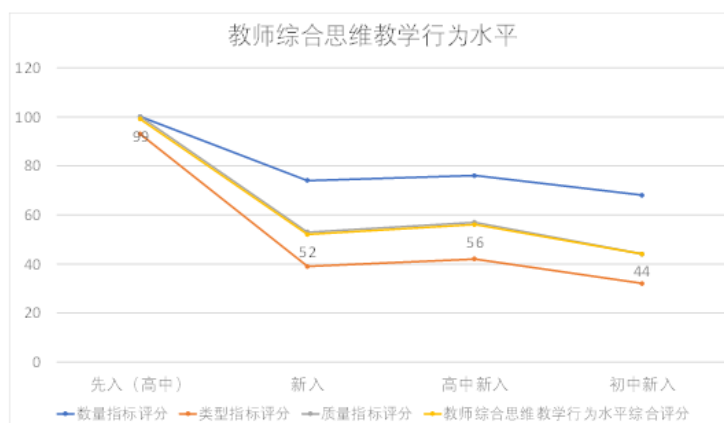
教师综合思维教学行为水平现状报告 PPT 首页

## “地理教师综合思维核心素养教学行为水平提升实践” 教学视频统计信息



教师综合思维教学行为水平分析数据

## “地理教师综合思维核心素养教学行为水平提升实践” 教师综合思维教学行为水平



教师综合思维教学行为水平现状水平

高质量综合思维教学行为点（4分、5分）示例

	示例01	示例02	示例03	示例04	示例05	示例06	示例07	示例08
授课人	戴敖锁	马晓琳	高爱民	高爱民	高爱民	杨涛	陶力越	陶力越
内容	<u>水土流失</u>	<u>大气</u>	<u>土壤1</u>	<u>土壤2</u>	<u>土壤3</u>	<u>土壤</u>	<u>水循环1</u>	<u>水循环2</u>
时长	41''	15''	1'41''	30''	45''	50''	1'26''	1'44''
	示例09	示例10	示例11	示例12	示例13	示例14	示例15	示例16
授课人	金爱春	高爱民	高爱民	王晨光	范亚俐	范亚俐	范亚俐	范亚俐
内容	<u>地貌</u>	<u>流域1</u>	<u>流域2</u>	<u>工业</u>	<u>农业1</u>	<u>农业2</u>	<u>农业3</u>	<u>农业4</u>
时长	1'21''	2'22''	43''	2'56''	34''	3'20''	23''	22''
	示例17	示例18	示例19	示例20	示例21	示例22	示例23	示例24
授课人	米雪	米雪	程志华	程志华	程志华	程志华	程志华	程志华
内容	<u>城市化1</u>	<u>城市化2</u>	<u>城市</u>	<u>海气1</u>	<u>海气2</u>	<u>海气3</u>	<u>海气4</u>	<u>海气5*审</u>
时长	43''	2'12''	16''	1'09''	1'24''	34''	27''	1'47''

高质量综合思维教学行为点短视频



教师综合思维教学行为水平提升目标

## “地理教师综合思维核心素养教学行为水平提升实践”

### 综合思维教学行为点设计展示

发言顺序	组别	教师	发言开始	发言结束
1	初中	蓝美娜	9:30	9:34
2	初中	亓延芬	9:34	9:38
3	初中	孙杨	9:38	9:42
4	初中	王钰	9:42	9:46
5	初中	周萍升	9:46	9:50
6	高中	蔡少简	9:50	9:54
7	高中	陈军	9:54	9:58
8	高中	兰吉超	9:58	10:02
9	高中	李秋芳	10:02	10:06
10	高中	李文娟	10:06	10:10
11	高中	陶力越	10:10	10:14
12	高中	王璐薇	10:14	10:18
13	高中	杨涛	10:18	10:22
14	高中	邹奋虎	10:22	10:26
15	高中	范亚俐	10:26	10:30
16	高中	高爱民	10:30	10:34

### 教师综合思维教学行为点设计展示安排

#### 会议资料：

- [2020.4.18学科教研联盟（地理）网络研讨会会议通知](#) (◆)
- [教师综合思维教学行为水平初期报告 \(PPT\)](#)
- [教师综合思维教学行为评价记录表 \(3.0版\)](#)
- [地理教师综合思维教学行为评价指标和评价标准 \(3.0版\)](#)
- [地理综合思维二级维度定义和满分标准 \(3.0版\)](#)
- [教师综合思维教学行为自我提问清单 \(1.2版\)](#)
- 高质量综合思维教学行为点 (4分、5分) 示例

#### 华东师范大学基础教育学科教研联盟（地理）成员基本信息

- [联盟单位成员](#)
- [联盟个人成员](#)
- [个人项目](#)

#### 华东师范大学基础教育学科教研联盟（地理）学术活动

- [2019年12月青岛会议](#)
- [2020年4月上海会议](#) (因疫情而推迟, 时间暂定6月)
- [\(本次会议\) 2020年4月18日网络研讨会](#)

#### 华东师范大学基础教育学科教研联盟（地理）个人成员申请平台

<https://www.wix.top/jq/53148464.aspx>

### 网络会议信息平台发布的信息