教师综合思维教学行为点质量评价记录表

教师	自/初评人填写（课前）	学校	自/初评人填写（课前）		
课题	自/初评人填写（课前）				
自评(初评)人	自/初评人填写（课前）	复评人	复评人填写	终评人	终评人填写

行为点编号：01

评价标准参见：综合思维教学行为评价指标和标准（维度部分和质量部分）、综合思维维度解构（A1 要素体系，A2 要素联系，B1 整体分异，B2 时间变化，C1 区域内综合，C2 区域间综合，或更新的维度解构成果）。

起始分秒	止于分秒	行为点涉及的二级维度	是否明确说出二级维度？
自/初评人填写（课后）	自/初评人填写（课后）	自/初评人填写（课前+课后）	自/初评人填写（课前+课后）

质量初评分	质量复评分	质量终评分
自/初评人填写（课前+课后）	复评人填写	终评人填写

说出二级维度的语言表述设计和实录（授课人课前设计亦可填写）
自/初评人填写（课前+课后）
教学过程文字设计和实录（授课人课前设计亦可填写）
自/初评人填写（课前+课后）
评分理由 （包括涉及综合思维的二级维度类型）
自/初评人填写（课前+课后）

复评争议	终评理由
复评人填写	终评人填写

行为点编号：02

<table>
<tr><td colspan="4">评价标准参见：综合思维教学行为评价指标和标准（维度部分和质量部分）、综合思维维度解构（A1 要素体系，A2 要素联系，B1 整体分异，B2 时间变化，C1 区域内综合，C2 区域间综合，或更新的维度解构成果）。</td></tr>
<tr><td>起始分秒</td><td>止于分秒</td><td>行为点涉及的二级维度</td><td>是否明确说出二级维度？</td></tr>
<tr><td>自/初评人填写（课后）</td><td>自/初评人填写（课后）</td><td>自/初评人填写（课前+课后）</td><td>自/初评人填写（课前+课后）</td></tr>
<tr><td colspan="2">质量初评分</td><td>质量复评分</td><td>质量终评分</td></tr>
<tr><td colspan="2">自/初评人填写（课前+课后）</td><td>复评人填写</td><td>终评人填写</td></tr>
<tr><td colspan="4">说出二级维度的语言表述设计和实录（授课人课前设计亦可填写）</td></tr>
<tr><td colspan="4">自/初评人填写（课前+课后）</td></tr>
<tr><td colspan="4">教学过程文字设计和实录（授课人课前设计亦可填写）</td></tr>
<tr><td colspan="4">自/初评人填写（课前+课后）</td></tr>
<tr><td colspan="4">评分理由
（包括涉及综合思维的二级维度类型）</td></tr>
<tr><td colspan="4">自/初评人填写（课前+课后）</td></tr>
<tr><td colspan="2">复评争议</td><td colspan="2">终评理由</td></tr>
<tr><td colspan="2">复评人填写</td><td colspan="2">终评人填写</td></tr>
</table>