

地理教师综合思维教学行为评价记录汇总表

(基于地理教师综合思维教学行为评价指标和标准 3.2 版之汇总表 2021.06.07 版)

教师姓名		教师编号		前后测		课题名称									
指标（权重）	评价标准						行为点 1	行为点 2	行为点 3	行为点 4	行为点 5	行为点 6		行为点 n	综合分
有质量的 综合思维教学 行为点数量 (7.52%)	1分：教师在课堂教学中存在1个综合思维教学行为点 2分：教师在课堂教学中存在1个以上但没有达到3分或3分以上的综合思维教学行为点 3分：教师在课堂教学中存在1个质量分为3分或3分以上的综合思维教学行为点 4分：教师在课堂教学中存在2个质量分为3分或3分以上的综合思维教学行为点 5分：教师在课堂教学中存在3个或3个以上质量分为3分或3分以上的综合思维教学行为点						✓	✓	✓	✓	✓				看3分 及3分 以上行 为点数 有3个， 评5’ *7.52% =0.376
综合思维教学 行为点涉及 综合思维维度 (18.30%)	1分：未提及综合思维的二级维度，只涉及综合思维的1个二级维度 2分：未提及综合思维的二级维度，涉及综合思维的多个二级维度 3分：作为教学引导直接提及综合思维的1个二级维度 4分：作为教学引导直接提及综合思维的2个二级维度 5分：作为教学引导直接提及综合思维的3个及以上二级维度					涉及 (未提及)	要素体系		要素体系			要素体系			看提及 或涉及 维度数， 提及2 个，评 4’ *18.3% =0.732
						提及	无	要素联系	无	要素联系	要素体系	无			
综合思维教学 行为点质量 (74.18%)	行为点质量分为得分最高的3个行为点质量分的平均值（不足3个的记为1分）。 1分：教师教学内容中有综合思维知识的 隐约 体现（如，涉及要素联系方面，呈现一个要素对一个现象的联系，其他二级维度方面举例略），但教师 没有表现出综合思维教学行为 2分：教师教学内容中有综合思维知识的 明显 体现（如，涉及区域内综合方面，呈现两个或及以上要素对地理现象的影响，其他二级维度方面举例略），但教师 没有表现出综合思维教学行为 3分：教师有 综合思维教学行为的基本表现 （将教学内容中的“ 天然的 ”综合思维知识加以人为总结，但未能明确提出综合思维的二级维度的概念内涵或其名称） 4分：教师有 综合思维教学行为的明显表现 （将教学内容中的“ 天然的 ”综合思维知识加以人为总结，且能 明确提出综合思维的二级维度的概念内涵或其名称 ） 5分：教师有 综合思维教学行为的强烈表现 （在4分的基础上，还能说出“这种思维方法就是综合思维”等强化学生综合思维意识，引导学生 知道和掌握 综合思维分析方法的同类话语）						2	4	1	4	5	2			求取3 个最高 分的平 均分值 (5+4+4) /3为 4.33’ *74.18% =3.212
其他说明													加权综合分	4.32	