

教师教育学院举办第二期“红树林”地理教育实证研究论坛

为打造稳定持续的地理教育实证研究学术交流平台，团聚地理教育实证研究核心成员，加强地理教育实证研究学术成果交流，第二期华东师范大学“红树林”地理教育实证研究论坛于2018年12月22日在苏州市第三中学如期举行。

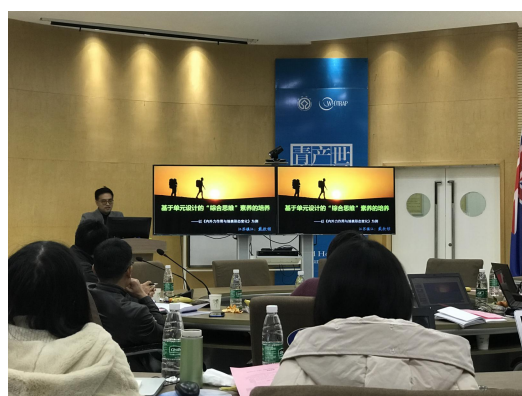
参加本次地理教育实证研究论坛的有苏州市教科院地理教研员嵇瑾老师、苏州大学社会学院周永博老师、苏州工业园区星海实验中学金爱春老师、江苏省大港中学戴敖锁老师等特邀嘉宾以及华东师范大学教师教育学院卢晓旭老师和11名华东师范大学在读硕士研究生。论坛议程分为三个阶段，主要包括专家报告、学员学术报告和交流研讨等环节。

冬季的丝丝冷雨也抵挡不住大家学习交流的热情，当天，与会成员早早来到了苏州市第三中学纵横楼报告厅参与交流研讨。会议仪式由卢晓旭老师主持，他首先介绍了本次地理教育实证研究论坛的价值和意义，希望通过论坛的研讨和交流，提升教育硕士的学习能力，将教与研充分融合，不断提高科研水平。

卢晓旭老师主持了论坛的第一个阶段，随后，教育学院的黄雯倩同学做了《人地协调观量表的开发与检验》的报告，她们团队对人地协调观量表的开发探索验证了人地协调观的三个维度，为人地协调观后续研究及提升策略的制定提供基础测量服务。孙裕钰同学则在《Effects of Vicarious Experiences of Nature, Environmental Beliefs, Attitudes on Adolescents' Environmental Behaviour》的报告中指出替代性环境经历对环境行为影响显著，启发我们在开展环境教育和培养青少年环境行为时注重替代性环境经历的实施。来自西安交通大学苏州附属中学的王晨光老师的《思维发展型学习实践探索》报告给大家一次近距离接触思维导图这个思维可视化工具的机会。江苏省大港中学的戴敖锁老师则在他的《基于单元设计的“综合思维”素养的培养》报告中结合实际教学探讨了高中生地理综合思维培养的具体路径。紧接着，王炎炎、朱征、袁玲3位同学分别做了学术报告，介绍了各自的研究内容及成果。学员们进行了热烈的研讨，苏州市地理教研员嵇瑾老师在与大家交流时，就相应话题中学员们的困惑给予了悉心解答，并提出了许多宝贵意见，让与会人员都受益匪浅。



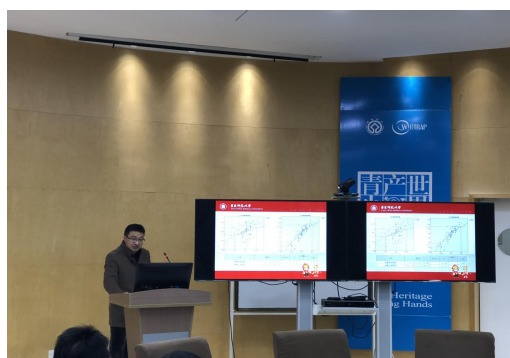
黄雯倩做《人地协调观量表的开发与检验》的报告



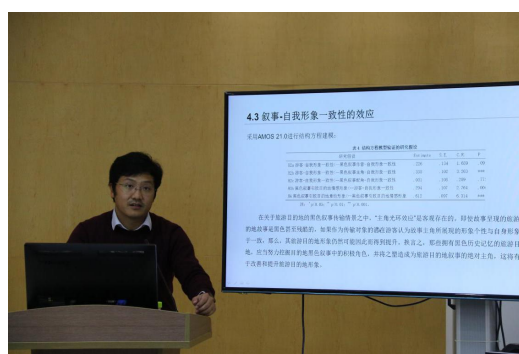
戴敖锁老师做《基于单元设计的“综合思维”素养的培养》报告

接下来第二、第三阶段的报告会先后由黄雯倩和曾敏同学主持。苏州大学的周永博老师带来的《黑色叙事对旅游目的地形象的影响机制研究》报告在内容和形式上都让学员们耳目一新，使大家对黑色叙事也产生新的认识。苏州工业园区

星海实验中学的金爱春老师在《高中生区域认知素养培养》的报告中以中国南方喀斯特为例，从不同尺度喀斯特地貌分布的共同属性出发，引导大家推测更大尺度喀斯特地貌的分布规律。扬州中学教育集团树人学校的程志华老师《基于深度学习的高中地理学习活动设计》则围绕地理学习活动设计给学员们进行了深入指导。卢晓旭老师为学员们做了《基于智力评估的学生地理学习潜能开发与检验》和《中学生地理实践力提高的实验研究》的报告，以地理实践力提升的成功实验为例，介绍了核心素养提升路径及其实证研究的思路与方法。专家们在不断给大家提供新知的同时，也让学员们进一步感受到他们温文尔雅的谈吐和独特的人格魅力。此外，曾敏、张霞、米雪、范亚俐、马晓琳和赖秋萍等7位同学分别做了学术报告，介绍了各自硕士论文的研究内容及成果，学员们就相应话题进行了热烈的研讨，交流了自己的研究感悟和心得。



卢晓旭老师做《基于智力评估的学生地理学习潜能开发与检验》



周永博老师做《黑色叙事对旅游目的地形象的影响机制研究》报告



金爱春老师做《高中生区域认知素养培养》的报告



苏州市地理教研员嵇瑾老师与大家交流

本次论坛于下午 17:30 结束，论坛营造了浓厚的学术氛围，对我校教育硕士提升学术水平，提高论文质量等方面都起到了极大的推动作用。

通讯员：马晓琳 2018 年 12 月 22 日