

“红树林”成员参加2018年中国地理学大会

撰稿人：赖秋萍 发布时间：2018.9.5

8月27-30日，2018年中国地理学大会和第十届全国地理学研究生学术年会在西安举行。“红树林”团队成员万静宜、孙裕钰、黄雯倩、赖秋萍参加了会议，并分别在“高考改革背景下的中学地理教育方法探讨”为主题的研究生学术年会分会场和“中学地理教育与核心素养”为主题的地理学大会分会场中做了七场学术报告。卢晓旭老师也以特殊形式分享了其研究成果。



8月28日下午，会议首先进行的是研究生学术年会，会议在陕西师范大学举行。陕西师范大学白文新老师和户清丽老师出席了学术论坛并担任点评嘉宾。孙裕钰同学以“基于核心素养的地理课堂教学转型评价指标体系的构建与应用”为主题，介绍了基于理论推演、专家咨询所构建的包括教学目标、过程模式、目标追求三个一级指标及教学目标地理性、教学目标表述、导入问题的设计、问题解决的全程性、问题的地理性、目标指向性、目标实现度七个二级指标的地理课堂教学转型评价指标与评价标准，并以“横县茉莉花产业如何转型升级”为例具体说明了该评价指标体系在具体的地理课堂教学中的实施与应用。黄雯倩报告的主题是“高中生地理学习动机的影响因素及作用强度”，介绍了基于学习动机理论和利用实证方法开发地理学习动机量表的过程，并介绍了利用动机量表和影响因素量表测得的样本数据，基于数据发现地理学习动机的影响因素依次为认知内驱力、效能期望、自我提高内驱力以及结果期望，且作用强度依次由强到弱。赖秋萍在此次论坛中分享了基于理论推演及成果借鉴所进行的“地理综合题解题中的元认知量表的开发与检验”。

户清丽老师对三位同学的报告给予了较高的评价，认为三位同学的研究视角新颖、思路清楚、方法科学、成果富有价值，并认为华东师范大学地理教育团队遵循的实证研究范式科学性强，走在地理教育研究的前列，值得地理教育研究者学习与借鉴。白文新老师指出“基于核心素养的地理课堂教学转型评价指标体系的构建与应用”与“高中生地理学习动机的影响因素及作用强度研究”的选题较新且符合时代的要求，也提出地理课堂教学转型的评价涵盖的内容很多，在汇报时要说明评价的指标体系设计与各指标权重分配的依据，并给出了评价量表应转为百分制更具有可操作性的建议。对黄雯倩同学关于高中生地理学习动机的研究，白文新老师还给出了研究结构非常合理的肯定，并提出一个值得思考的问题：动机属于教育学的概念，兴趣、爱好、愿望、理想都应都归为动机的影响因素。关于“地理综合题解题中的元认知量表的开发与检验”研究，白文新老师给出了应对地理综合题这个概念进行界定的宝贵建议。



孙裕钰、黄雯倩、赖秋萍在研究生学术年会上做报告

8月30日举行的“中学地理教育与核心素养”分论坛上，卢晓旭老师因事未能到场，但用微课视频的方式分享了“地理核心素养体系结构验证的技术路线”论文报告，提出当前提出的地理核心素养体系结构有待证明，他建立了地理核心素养体系结构验证的技术路线，并运用2万余份实测样本数据对科学素养、人文素养、语言素养的存在进行了验证，同时证实地地理学科具有科学素养和人文素养发展功能。点评嘉宾雷鸣老师对卢老师的研究给予了高度评价。

赖秋萍、孙裕钰也在上午场的大会中做了报告。赖秋萍报告的主题是“高中地理基于明暗线索的问题式教学探究——以世界海洋表层洋流的分布为例”，她从问题式教学的内涵、设计要点与课例实践三方面进行了分享。孙裕钰则在大会上介绍了关于“中学生环境行为影响因素的规律性探讨”的研究成果，得到了对中学生环境行为影响效应从大到小依次为环境经历、环境态度、环境信念、社会政策、环境知识的研究结论。点评嘉宾杜涛老师认为两位同学的研究报告都切合了地理课程新课标内容，并且具有较深的研究深度。



卢晓旭老师的微课视频报告现场



孙裕钰做大会报告



赖秋萍做大会报告

下午场的会议中，黄雯倩就“人地协调量表的开发与检验”主题进行了分享，她从研究背景、研究现状、研究目标、研究工具的编制与修订等方面介绍了整个量表的开发与检验过程。万静宜则从引言、方法与数据、地理空间思维能力水平和影响因素水平测量、结果分析、结论、建议与展望等方面对其研究成果“中学生地理空间思维能力提高的影响因素——基于甘肃省白银市第一中学高一学生的实证研究”进行了详细的介绍。点评嘉宾段玉山老师同样对两位同学的实证研究思路、方法给出了高度的称赞，认为从思辨性转为数据化的实证研究给同行们提供了研究借鉴价值。段老师同时也提出人地协调观的维度结构与其理解有稍微的偏差，建议再次斟酌其内容结构；万静宜的研究成果虽已发表，但仍可以进行空间思维能力培养的后续实验教学研究，以进一步提高研究成果的教学指导价值。



黄雯倩做大会报告



万静宜做大会报告

为期三天的“2018年中国地理学大会”过得很快！这一趟难得的学术盛宴让红树苗们获得了从未有过的新鲜学术感受和学习收获，大家也从外界的眼光感受到了团队所进行的地理教育实证研究的魅力，坚定了走科学范式地理教育研究的思路。未来的我们一定大有可为，相信我们也一定能为地理教育理论体系建设做出自己的贡献。我们为自己是一棵红树苗而骄傲自豪！同时，大会中专家教师们的点评也让我们深刻认识到自身还存在的许多不足，每一颗红树苗都还在成长的路上，让我们一起加油！



黄雯倩在会场



孙裕钰在会场



赖秋萍在会场



万静宜在会场